

École de la Grande-Ourse
Code de vie

Milieux	Je suis respectueux	Je suis engagé	Je suis sécuritaire
Partout en tout temps	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'adresse aux adultes poliment (Monsieur/Madame, s'il vous plaît/merci, vouvoiement) • J'applique les consignes même lorsque l'adulte est absent • Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté • Je contribue à prendre soin de mon environnement et je jette mes déchets à la poubelle ou je les recycle • Je respecte l'espace personnel de chacun • J'adopte le ton de voix demandé (selon les zones) • J'accepte les différences et les idées des autres • Je me mêle de mes affaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis un modèle de comportements positifs • Je fais des efforts même si c'est difficile • J'aide les autres et je suis ouvert à l'aide 	<ul style="list-style-type: none"> • J'adopte un comportement sécuritaire • Je suis calme et je garde mes mains et mes pieds pour moi
Dans la classe et classe extérieure	<ul style="list-style-type: none"> • Je lève la main pour demander mon droit de parole • J'adopte une posture adaptée à la situation • J'écoute la personne qui a le droit de parole 	<ul style="list-style-type: none"> • J'effectue le travail demandé en tout temps • J'utilise les outils qui me sont proposés 	<ul style="list-style-type: none"> • Je manipule le matériel avec prudence • Je maintiens l'ordre de la classe • Je garde les 4 pattes de ma chaise au sol • Je garde ma nourriture pour moi • Je reste assis en mangeant • Je me lave les mains avant et après chaque collation
Dans les corridors et escaliers	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde le silence dans les corridors et les escaliers • Je parle à voix basse au vestiaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Je range mes effets au bon endroit • Je conserve ma place et je respecte le rythme du déplacement • Je me déplace sans perdre de temps à l'endroit prévu 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me déplace en marchant calmement en gardant la droite • J'organise mes effets pour me déplacer sécuritairement
Au gymnase et la salle de motricité	<ul style="list-style-type: none"> • J'adopte un comportement d'éthique sportive • Je lève la main pour avoir le droit de parole • Je conserve une position d'écoute lors des consignes 	<ul style="list-style-type: none"> • Je participe activement selon mes capacités • Je porte des vêtements et des chaussures adéquats (chaussure d'intérieur uniquement) • J'applique les consignes de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> • J'applique les consignes de sécurité spécifiques aux activités • J'attache mes chaussures • Je respecte mes limites et celles des autres • Je manipule le matériel avec prudence

Milieux	Je suis respectueux	Je suis engagé	Je suis sécuritaire
Vestiaire du gymnase et de la salle de motricité	<ul style="list-style-type: none"> • Je demeure calme et en silence 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me change rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise les bancs uniquement pour m'asseoir • Je range mes effets au bon endroit en tout temps
Au service de garde	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les moments de silence • J'ai des jeux et des discussions appropriés • J'inclus les autres dans mes jeux 	<ul style="list-style-type: none"> • J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde • Je me dirige directement au service de garde avec tous mes effets 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde ma nourriture pour moi • Je reste assis en mangeant • Je me lave les mains avant et après chaque repas/collation
Dans les salles des toilettes	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste calme • Je respecte mon intimité et celle des autres • Je garde les lieux propres 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais aux toilettes au bon moment (pause, récréation, midi) en avertissant l'adulte • Je tire la chasse d'eau • Je me lave les mains et j'utilise le savon et le papier nécessaires • Je me rends directement à la salle de bain et je reviens dès que j'ai terminé 	<ul style="list-style-type: none"> • J'attends mon tour
Dans l'autobus	<ul style="list-style-type: none"> • J'adopte le niveau de voix demandé • J'ai des discussions appropriées • Je jette mes déchets à la poubelle en sortant 	<ul style="list-style-type: none"> • Avant de quitter, je m'assure d'avoir tous mes effets 	<ul style="list-style-type: none"> • J'entre et je sors calmement à mon tour • Je reste assis à ma place jusqu'au signal • J'organise mes effets pour me déplacer sécuritairement • Je libère le passage
Au carrefour d'apprentissage, local multimédia, local d'arts plastiques, cuisine et gradins	<ul style="list-style-type: none"> • J'adopte le niveau de voix demandé • Je manipule les livres ou le matériel avec soin 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'installe pour faire le travail demandé 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'assure de remettre le matériel au bon endroit et de maintenir l'ordre • J'utilise l'escalier pour accéder aux gradins uniquement
Au local de musique	<ul style="list-style-type: none"> • Je participe activement selon mes capacités • Je lève la main pour avoir le droit de parole • Je conserve une position d'écoute lors des consignes dans mon espace 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai en ma possession le matériel nécessaire • J'applique les consignes de l'activité pédagogique • Je joue de mon instrument au moment demandé 	<ul style="list-style-type: none"> • Je manipule le matériel avec prudence et délicatesse • Je m'assure de bien ranger mon matériel et les instruments

Dans la cour	<ul style="list-style-type: none"> • Je joue pour le plaisir selon les règles des jeux • Je demeure dans mon aire de jeux • Je respecte la nature (Je me déplace dans les endroits prévus à cet effet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Je règle mes conflits de façon pacifique • Je rapporte le matériel emprunté et je le range au bon endroit • Je me dirige vers le vestiaire au son de la cloche calmement 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise le matériel et les modules pour leur utilité • Je me déplace en marchant dans les parties en pente de la cour et dans les espaces de circulation • Je grimpe uniquement dans les installations prévues à cet effet
---------------------	---	--	--

À compter de la prochaine rentrée scolaire, l'utilisation des cellulaires et de tout autre appareil électronique personnel sera interdite, et ce, pour l'ensemble des élèves des écoles du Québec.

Où? À l'intérieur de l'école, sur le terrain extérieur et sur les terrains sportifs de l'établissement.

Quand? Durant les heures de classe, incluant les pauses et le dîner, les appareils ne doivent pas être utilisés.

Ce qui est interdit : cellulaire, tablette, lecteur MP3, écouteurs, liseuse, montre intelligente, etc.

L'élève qui contrevient au règlement se verra retirer son appareil pour une période de 5 jours.